

香港真光書院
學校周年計劃

2024/25

學校周年計劃 2024-2025 年度

一·辦學宗旨

我們本著基督博愛犧牲的精神從事女子教育的工作。本校注重德、智、體、群、美、靈的均衡教育，重視教導學生真光傳統的創造建設、愛群服務、克己犧牲、力求完善的精神。

關注事項：

1. 積極求知
2. 活得健康

二·關注事項一：積極求知

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 積極求知	<ul style="list-style-type: none"> • 科組透過不同教學策略，提升學生學習熱誠。(列明於教學進度表) 運用課前預習，與課堂教學結合，以促進學生主動學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 每科每級最少一個單元設計一次課前預習，與課堂教學結合，以促進學生主動學習。 • 每科擬定最少一項科本教學策略，建立成功經驗，提升學生學習熱誠，積極求知，列於科會報告及教學進度表。 • 在 80%的觀課課堂中，教師運用學生預習，與課堂教學結合；或科本教學策略，促進學生學習。 • 80%老師及學生認為科組定立的各種教學策略能提升學生的學習熱誠，令學生比以往積極求知。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 教學進度表 • 觀課 • 學與教問卷 • 在科會報告教學策略的成效 	全年	教務主任 科主任 科任老師

<ul style="list-style-type: none"> • 設立即日溫習班 	<ul style="list-style-type: none"> • 於每次測考前安排即日溫習班。 • 每期即日溫習班不少於兩星期。 • 自願參加即日溫習班人數上升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校曆中安排的即日溫習班次數 • 每期即日溫習班的日期 • 自願參加即日溫習班平均人數 	全年	教務主任 教務組
<ul style="list-style-type: none"> • 加強課後校外延伸活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 每科每級舉行最少一項課後校外延伸活動，增加學生的學習興趣和求知慾。 • 80%學生認為活動提升學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 科會報告活動成效 • 活動後問卷調查 • 學與教問卷 • 各項活動數據、紀錄及照片 	全年	教務主任 科主任 科任老師
<ul style="list-style-type: none"> • 展示學生學習成果，建立學習自信 	<ul style="list-style-type: none"> • 每科最少一次，透過不同途徑，例如：展覽及講解、全校集會、學習成果分享等，讓學生展示學習成果，提升學習自信。 	<ul style="list-style-type: none"> • 科會報告活動成效 • 老師觀察 	全年	教務主任 科主任 科任老師
<ul style="list-style-type: none"> • 善用資訊科技輔助學習（利用電子學習平台，發放及收集學生自習材料） 	<ul style="list-style-type: none"> • 每科每級最少一次利用電子學習平台，發放及收集學生自習材料。 	<ul style="list-style-type: none"> • 科會報告成效 • 老師觀察 • 學與教問卷 	全年	教務主任 科主任 科任老師
<ul style="list-style-type: none"> • 幫助學生作出多元生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生了解自己的能力和職業性向，定立適當目標，提升學習動力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學與教問卷 • 升輔委員會報告 	全年	升學及就業 輔導組 班主任

2. 享受閱讀	<ul style="list-style-type: none"> 推廣趣味讀物 	<ul style="list-style-type: none"> 每科每級最少作出一次讀物介紹。 全學年最少 6 次在早會或班主任時間進行閱讀分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 科會報告成效 閱讀分享次數 	全年	教務主任 科主任 科任老師 閱讀組 早會統籌老師
	<ul style="list-style-type: none"> 增加閱讀獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「全校性閱讀獎勵計劃」、「各科閱讀獎勵計劃」及「閱讀大使」等活動，鼓勵學生多閱讀不同類型圖書，提升閱讀量及促進良好的閱讀風氣。 80%師生認為學生對閱讀的興趣提升了或問卷分數按年上升。 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 APASO 問卷 老師觀察 科會報告 圖書館借書量統計 閱讀獎勵計劃數據 各項活動數據、紀錄及照片 	全年	科主任 科任老師 圖書館 閱讀組
	<ul style="list-style-type: none"> 展示閱讀成果 	<ul style="list-style-type: none"> 每科最少一次，透過不同途徑，例如：圖書館展覽、早會或早禱、Library Flash 等，讓學生展示閱讀成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 科會報告 圖書館/早會/早禱閱讀活動次數 	全年	科主任 科任老師 圖書館 早會統籌老師

關注事項二：活得健康

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 準確地認識基督信仰，屬靈生命得以建立並不斷成長	<ul style="list-style-type: none"> 設計聖經科課程，以福音為教學基礎；並增設閱讀獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 於 2024-2025 各級全面使用新聖經科課程，並每年檢討。 設立閱讀獎勵計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 科會報告 	全年	聖經科科主任 科任老師
	<ul style="list-style-type: none"> 學習正確祈禱 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能正確祈禱。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	全年	班主任
	<ul style="list-style-type: none"> 加強全校性福音氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> 全年邀請最少三位嘉賓或講員到本校分享。 全年最少六次全校集會分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 全校性推廣次數 	全年	宗委主席 宗教主任
	<ul style="list-style-type: none"> 強化團契及福音大使 	<ul style="list-style-type: none"> 每年團契次數增加 10%。 每年福音大使人數增加 10%。 	<ul style="list-style-type: none"> 團契次數 福音大使人數 	全年	宗委主席 宗教主任
2. 加強體能鍛鍊	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生的運動量，推行計劃加強體能鍛鍊 	<ul style="list-style-type: none"> 完成購買合適統計程式，收集和統計學生的運動量。 推行相關計劃加強學生的體能鍛鍊。 80%學生的運動量比之前增加。 	<ul style="list-style-type: none"> 科會報告 運動量數據 APASO 問卷 學與教問卷 	全年	體育科科主任
	<ul style="list-style-type: none"> 增加健身設備 	<ul style="list-style-type: none"> 完成購買健身設備。 	<ul style="list-style-type: none"> 科會報告 	全年	體育科科主任
3. 強化衛生及環保意識	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦清潔比賽 張貼標語 推行環保教育及措施 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為校園較過往清潔。 80%受訪老師認為校園較過往清潔。 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教問卷 老師問卷 	全年	價值觀教育統籌 總務組

4. 加強心靈健康教育	<ul style="list-style-type: none"> 加強預防性工作：青少年網絡成癮、情緒壓力等計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為相關計劃具成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教問卷 老師問卷 活動後問卷調查 	全年	價值教育統籌人 訓導組
	<ul style="list-style-type: none"> 製作精神健康小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> 完成製作小冊子。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師評語 	全年	健社科科主任 健康推廣學會
	<ul style="list-style-type: none"> 加強宣傳健康生活模式及習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 早會、班主任時間或生活教育課不少於4次宣傳健康生活模式及習慣，張貼標語。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師評語 	全年	價值教育統籌 學生事務主任 早會統籌老師
	<ul style="list-style-type: none"> 學生拍攝宣傳片 	<ul style="list-style-type: none"> 完成製作宣傳片。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師評語 	全年	價值教育統籌 健康推廣學會
5. 加強飲食健康教育	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「健康飲食餐單設計」比賽及社際「健康問答比賽」 	<ul style="list-style-type: none"> 完成相關比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師評語 學生現場表現 	全年	問答比賽統籌 健康推廣學會
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦健康周、水果日 	<ul style="list-style-type: none"> 完成相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師評語 	全年	價值教育統籌 健社科科主任 學生事務主任 健康推廣學會
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參加健康檢查 	<ul style="list-style-type: none"> 高中生參加健康檢查的百分率每年增加10%。 初中生參加健康檢查的百分率維持每年高於80%。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師評語 學生問卷 	全年	學生事務主任 健康推廣學會