



香港真光書院

學校報告

2023/24

## (1) 我們的學校

一八七二年校祖拿夏理女士在廣州創立南中國第一所女校，定名為真光書院。本校秉承真光的基督化全人教育辦學宗旨，一九七五年於堅道開校，並於一九九五年遷校鴨脷洲。

### 一、辦學宗旨及教育理念

我們本著基督博愛犧牲的精神從事女子教育的工作。本校注重德、智、體、群、美、靈的均衡教育，重視教導學生真光傳統的創造建設、愛群服務、克己犧牲、力求完善的精神。真光的校訓是「爾乃世之光」，學生在學期間有六育均衡的發展，學習互助互愛，合群服務，將來到社會工作，為世發光，作榮神益人的事工，這是真光師生共同的使命。

### 二、教育目標

培訓學生達致以下目標：

- ❖ 有強健的體魄。
- ❖ 謙謹有禮，誠實守法。
- ❖ 專心致志，能夠好學，慎思，明辨，篤行。
- ❖ 認識時代的現狀和需要。
- ❖ 能與人合作，積極為社會作出貢獻。
- ❖ 有刻苦耐勞、堅毅不屈的精神。
- ❖ 具備專門知識與技能。
- ❖ 多才多藝，不斷地改造環境。
- ❖ 使人獲得豐富的生命。
- ❖ 有大公無私，犧牲服務的精神。

### 三、學生資料

2023-24 年度開設 24 班，共有學生 614 人。班級編制及學生人數如下：

班別	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	總計
班數	4	4	4	4	4	4	24
人數	113	118	91	98	94	100	614

### 四、教職員概況

2023 至 2024 年度共有 70 位學位教師。編制學位教師 56 名，當中包括校長 1 名及外籍英語教師 1 名。辦學團體聘請英文教師 2 名、外籍英語教師 1 名、英文科顧問 1 名、中文教師 1 名、人文科教師 1 名、宗教主任 1 名及駐校社工；因凍結 3.6 名在核准教員編制內的高級學位教師職位及 2 個首席學位教師職位而獲得教育局現金津貼聘請英文教師 1.6 名、中文教師 1 名、數學教師 3 名、經濟教師 1 名、健社教師 1 名及視藝教師 1 名；照顧非華語學生中文教師 1 名；慈善基金撥款聘請生物及科學教師 2 名、化學及綜合科學科教師 1 名；至於實驗室技術員方面，則仍然維持 2 位。

校務處職員、助理教師、教學助理及資訊科技技術員共 23 人及工友 8 人。

### 五、學校設施

本校校舍面積約八萬三千多平方呎，配合第一期「百年樹人」計劃增建演藝廳及學習共享空間、全校課室加設互動資訊科技設備、翻新圖書館及英語角。第二期「百年樹人」計劃全面翻新家政室。

特別室包括真光堂、校史室、虛擬實境 VR 室、升學及就業輔導室、多媒體學習中心、健身室、樂團演練室、學生會室、領袖生室、社工室、分組教學室、宗教室、輔導室、家長資源中心、面談室、會議室、習悅角、實驗室等。拓展之綜合體育中心設有全天候跑道及跳遠沙地、射箭場、高爾夫球練習設施等。

## 六、學校的自評文化

本校自評機制已建立，層面包括學校、科組、個人，定期檢視工作目標及其成效，定期修訂計劃，落實「策劃、執行、評估」以促進自我完善。教師能以正面態度接納意見，亦願意透過檢視及改進以優化教育素質。

本校透過行政會教師代表、月會、檢討與前瞻會議及各政策諮詢會，收集同工對不同政策的意見，以供校方作決策參考。教師可直接與校長或透過電郵向校監反映意見。

### (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

#### ● 關注事項一：優化深層思維 發揮探究精神

<b>成就</b>
下學期學與教問卷： <ul style="list-style-type: none"><li>❖ 大部份學生表示能於課堂或課後討論中作出更多深層次的提問及表達，及能於家課、測驗及考試展示清晰的推論、整理及總結。</li><li>❖ 大部份學生表示教師的教學能發展學生的深層思維及能發展學生的探究精神。</li></ul> 持份者問卷： <ul style="list-style-type: none"><li>❖ 學校的課程能配合教育發展的趨勢，及能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展。</li><li>❖ 學校的課程均能配合不同的學習宗旨，包括「國民和全球公民身份認同」、「寬廣的知識基礎」、「語文能力」、「共通能力」、「資訊素養」、「生涯規劃」、及「健康的生活方式」。</li><li>❖ 教師在課堂內外，經常運用不同層次的問題啟發學生思考和經常讓學生主動探索和建構知識。</li><li>❖ 在課堂內外，老師的問題能啟發學生思考和經常讓學生探討不同的課題。</li><li>❖ 教師覺得學生喜愛閱讀，學生也表示經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。</li></ul> APASO： <ul style="list-style-type: none"><li>❖ 學生的國民身份認同感（責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌及成就）不斷增加。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ 國民和全球公民身份認同：學校提供足夠課程，而大部份學生均認同國民和全球身份。</li><li>❖ 寬廣的知識基礎：教師自評在課堂內外，經常運用不同層次的問題啟發學生思考，讓學生主動探索和建構知識，而學生亦能在不同的情景下作出深層次的表達、推論、整理及總結。整體上學生可從課程中掌握寬廣的知識基礎。數據分數與學校所定的目標相近，學校仍會繼續優化深層思維，給予學生更多深層次及探究性的問題，讓學生作出更具啟發性的回應，特別在推動閱讀工作上。</li><li>❖ 語文能力：學生能夠掌握兩文三語。</li><li>❖ 共通能力：學校已建立常規性的策略，透過學科和課外活動提升學生的共通能力。</li><li>❖ 資訊素養：學校在課程上進行資訊素養教育，會繼續加強學生正確運用資訊和有效認識資訊科技的教育。</li><li>❖ 生涯規劃：學生能透過升輔活動了解本身的興趣、性向和能力，因應個人興趣和志向，選擇合適課程發展個人目標。</li><li>❖ 健康的生活方式：學校會繼續健康教育的推廣。</li></ul>

### 回饋與跟進

- ❖ 教師在課堂上，經常向學生提問不同層次的問題，而課堂上，教師經常讓學生主動探索和建構知識。
- ❖ 學生方面，在課堂內外，老師的問題能啟發學生思考和經常讓學生探討不同的課題。
- ❖ 學生喜愛閱讀，可更多閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。
- ❖ 學生的深層思維能力和探究精神上升。鑑於學校已把「優化深層思維」納入學校發展計劃達六年，學校將會把此目標變成科組常規工作，繼續發展學生的深層思維和探究精神。享受閱讀將會成為下三年的目標，繼續加強學生寬廣的知識基礎、語文能力和共通能力。

● **關注事項二：拓闊學習視野 活出正向態度**

**成就**

下學期學與教問卷：

- ❖ 八成學生在課堂及課外活動能培育正面價值，如關懷社區、尊重他人、愛護環境、愛護國家等的評分比上學年高。
- ❖ 超過八成學生在課外活動能結合學科之學習內容，在課業或測考上有所連結，鞏固學生的所學，及學生能將課外所學的知識應用於課業或測考之上的評分均比上學年低。
- ❖ 超過八成學生在課堂及課外活動能培育「誠信」、「堅毅」及「承擔精神」的正面價值的評分均達滿意。

持份者問卷：

- ❖ 教師在學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷，及推行的學生支援服務能配合學生的成長需要的評分均比上學年高。
- ❖ 學生在通過學校安排的學習機會（包括課外活動），發展興趣和生活技能，及老師能幫助學生解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面等的評分均比上學年高。

APASO：

- ❖ 學生在了解生命意義方面有所提升。

**反思**

- ❖ 2023/24學年推出大量拓闊學生學習視野的活動。
- ❖ 「活出正向態度」方面，達學校目標，各持份者均認為學生的成長支援十分足夠。

**回饋與跟進**

- ❖ 學校積極幫助學生建立正確的價值觀，能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處。
- ❖ 學生透過參與學校的課外活動，能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等，亦能通過學校安排的學習機會（包括課外活動），發展興趣和生活技能。
- ❖ 各持份者均認為學生能拓闊學習視野和活出正向態度。
- ❖ 學校會把拓闊學習視野和活出正向態度納入常規工作，繼續安排不同類型的課外活動延展學生的學習，進一步建立學生的領袖才能及積極人生的態度。

### (3) 學生表現

#### 一、學生的學業表現

- ❖ 2024 年香港中學文憑試，中、英、數、公社四個核心科目平均合格率为 96.2%，合格率超过 90% 的科目共有 11 科（包括 M1），不少科目取得第 4 级或以上之百分率高於全港日校考生，10 科比去年有所提升。十三年來英文科合格率平均達 96.6%，有同學取得 5\*\*5\*5\*555 成績，六科考獲 34 分，可見老師和同學的努力，我們仍須不斷努力，追求卓越。

#### 二、學生在學業以外的表現

- ❖ 本校秉承以往參與校外活動的佳績，到 2024 年 8 月底，獲獎共 577 項，其中冠軍 36 項、亞軍 40 項、季軍 32 項、殿軍 18 項、優異及優良共 177 項、其他 274 項。獎項方面包括 Hong Kong Battle of the Books 2023-2024 Modified Secondary School Section - Champion、青少年領袖獎勵計劃 2023 傑出學生、自資專上獎學金、2023-24 香港課外活動優秀學生、2023-24 年度公益少年團傑出團員、葛量洪學界傑出運動員獎 2023-2024(港九地域)傑出運動員(射箭)及 2024 亞洲國際禮儀大賽(香港賽區)中學組冠軍。
- ❖ 獎學金
  - (i) 榮獲尤德爵士紀念基金高中學生獎學金；
  - (ii) 羅氏慈善基金及教育局合辦高中應用學習獎學金；
  - (iii) 第十屆青少年領袖獎勵計劃 2023 傑出學生及優秀學生；
  - (iv) 2022-2023 香港日本語教育研究會獎學金 - 高中日語課程學生；
  - (v) 自資專上獎學金計劃— 卓越表現獎學金、外展體驗獎及才藝發展獎學金。
- ❖ 義務工作
  - (i) 榮獲公益少年團傑出團員；
  - (ii) 感創敢為 — 青年社會創新服務獎銅獎；
  - (iii) 約一百名學生獲香港青年協會「好義配」義務年度嘉許獎狀，分別有 3 位獲金狀、46 位獲銀狀及 96 位獲銅狀。
- ❖ 語文
  - (i) Hong Kong Battle of the Books 2023-2024 Modified Secondary School Section - Champion；
  - (ii) 2024 Voices for the planet Challenge Story writing 1st Places；
  - (iii) 2023-2024 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」全國現場作文總決賽初中組三等獎及高中組三等獎。中國語文菁英計劃銅獎。
- ❖ 體育
  - (i) 在籃球、排球、劍擊及射箭項目均有出色表現；
  - (ii) 保持多項香港青少年射箭賽的記錄，並有多名學生為香港青少年射箭代表，經常代表香港往國內及世界各地作賽；
  - (iii) 射箭隊獲學界射箭(港九地域)女子組團體總錦標亞軍；
  - (iv) 榮獲屈臣氏集團香港學生運動員獎；
  - (v) 葛量洪學界傑出運動員獎 2023-2024(港九地域)傑出運動員(射箭)。
- ❖ 藝術
  - (i) 威尼斯國際青少年繪畫比賽 2023 金獎；
  - (ii) 《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽 2023 中學組亞軍；
  - (iii) 國際瓊脂藝術大賽 2023 香港區賽高中組亞軍。

#### (4) 財務報告

學校周年財政狀況  
2023/2024 學年財政摘要

	項目	金額	
收入			
	政府撥款	<b>8,380,910.36</b>	
	總計		<b>8,380,910.36</b>
開支			
	員工薪酬福利	<b>4,160,346.23</b>	
	運作開支	<b>3,677,591.32</b>	
	維修及保養	<b>414,075.93</b>	
	雜項	<b>85,542.00</b>	
	總計		<b>8,337,555.48</b>
	學年的盈餘		<b>43,354.88</b>